
REFLETS DE LA SMSR

Manifeste

Nous avons donc présenté à la presse le « Manifeste SMSR » le 22 mai, en choisissant la date pour qu'elle intervienne après la votation sur l'initiative santé du parti socialiste et avant la session du Conseil national de juin. Chacun peut lire ce texte, soit dans la Revue médicale de la Suisse romande de mai 2003 soit en le téléchargeant à partir de www.smsr.ch.

Il est frappant de constater à quel point les journalistes ont été intéressés par le projet, par son contenu, bien sûr, mais aussi par la démarche qui rompt avec le mutisme habituel du corps médical. A part quelques critiques de détail, la presse a donc salué favorablement ce manifeste, considérant qu'il apportait une contribution bienvenue et originale au débat actuel sur les soins.

Les échos que j'ai pu recueillir jusqu'ici des médecins se révèlent également positifs : je crois qu'en majorité les médecins ont apprécié que nous marquions notre position et, en particulier, que nous affirmions quelques principes qui figurent dans le préambule et que personne ne rappellera à notre place.

Que peut-on envisager pour l'avenir ? J'attends avec impatience de connaître l'impact de notre message sur les parlementaires fédéraux (j'écris ce texte le 12.6). Je suis convaincu que les médecins de toute la Suisse doivent, d'une manière ou d'une autre, sortir de leur mutisme et affirmer leurs positions. Mais je ne sais pas encore comment les médecins Suisses allemands se positionnent face à nos propositions : ils ont reçus dans les sociétés cantonales le document traduit, je leur ai demandé leur avis mais ne l'ai pas encore reçu. Quant à la FMH, je sens le président H.-H. Brunner intéressé et

prêt à poursuivre la démarche dans le cadre du nouveau concept de relations publiques de la FMH.

Ces prochains mois, nous devons être très présents auprès des médias, des politiciens, de la population par notre clientèle et des sociétés médicales de Suisse allemande pour prolonger cet essai réussi.

*Dr J.-F. de Montmollin
Président SMSR*